

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Angers - Licence - Portail Economie et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Angers - Licence - Economie et gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	365	3831	2284	2689	15	5
Université Angers - Licence - Economie et gestion - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	3831	127	2501	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise, les questions économiques, sociétales et managériales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Angers - Licence - Economie et gestion :

[Consulter la fiche de la formation sur le site de l'Université d'Angers](#)

[J'explore de façon interactive les licences de l'Université d'Angers](#)

Université Angers - Licence - Economie et gestion - Accès Santé (LAS) :

[Consulter la fiche de la formation sur le site de l'Université d'Angers](#) ET [la fiche Accès aux filières de Santé](#)

[J'explore de façon interactive les licences de l'Université d'Angers](#)

L'option «Accès Santé» est proposée aux étudiants de licence qui souhaitent entrer dans les 5 filières de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie ou Kinésithérapie (MMOPK).

Les compétences complémentaires demandées sont uniquement des enseignements à distance de 16h00 chacun qui doivent être validés en plus de la licence choisie.

L'étudiant devra valider par un examen écrit, 5 ou 7 modules* parmi un choix de 10 modules d'enseignement, ainsi qu'un Projet Santé, comportant une fiche métier et un CV.

*Seules 2 candidatures en MMOPK sont possibles au cours de la licence, il sera demandé de valider 5 modules pour la première candidature et 7 pour la deuxième candidature.

Deux candidatures en filières de santé sont autorisées pendant les 3 années de Licence.

Les étudiants ayant déjà été inscrits en PACES, en PASS ou en PluriPASS précédemment doivent candidater en L1 classique ; inscription en LAS 1 IMPOSSIBLE. Ils ne seront pas autorisés à tenter leur 2e chance d'accès aux filières de santé au niveau L1, mais seulement à partir de la L2.

Un candidat déjà inscrit en L1 LAS n'est pas autorisé à s'inscrire en PASS, ni LAS 1 quelle que soit la mention de licence choisie.

Un candidat déjà inscrit en L1 n'est pas autorisé à s'inscrire en L1 LAS de la même mention.

Un étudiant ayant déjà candidaté en LAS 2 ou LAS 3 ne peut pas s'inscrire en LAS 1 .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En licence d'économie-gestion, les vœux des candidats ont été étudiés de manière algorithmique avec un contrôle a posteriori des enseignants-chercheurs selon des critères définis collectivement par la commission d'examen des vœux.

Ces critères intègrent notamment:

- Le type de baccalauréat préparé
- Le choix des spécialités, en particulier les maths, les SES et l'option "math complémentaire"
- Les notes obtenues en première et terminale en français, mathématique, histoire-géo, philosophie, langue, ainsi que les matières de spécialité selon le bac préparé
- Les notes des épreuves anticipées de français.
- Lorsqu'elles étaient disponibles, notes du baccalauréat

Les dossiers incomplets ont été évalués individuellement.

Il a été tenu compte du parcours post-bac dans le supérieur. Les notes obtenues via l'outil algorithmique des candidats ayant validé une année dans le supérieur ou obtenu un BTS ont été remontées afin de tenir compte du niveau réel des candidats.

Lorsque la note algorithmique était proche du seuil du OUI SI, les dossiers ont été étudiés spécifiquement pour valider ou non la proposition retenue pas l'algorithme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les exigences de la licence d'économie-gestion en matière rédactionnelle et la nécessité d'avoir suivi un programme complet en mathématiques nous imposent de prendre en compte les types de bacs et les spécialités choisies par les étudiants.

Pour la licence d'économie-gestion, avoir choisi les mathématiques de spécialité ou l'option mathématiques complémentaires procure un avantage dans le classement final, tout comme les spécialités relevant du champs de l'économie et des sciences sociales. De même, nous prenons en compte dans le classement les difficultés particulières que rencontrent les bacheliers professionnels et, dans une moindre mesure, les bacheliers technologiques pour la réussite de leur licence.

Le parcours dans l'enseignement supérieur est pris en compte, en particulier dans la décision OUI SI susceptible d'orienter le candidat en parcours professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français, philosophie, Mathématiques, Histoire-géo, LV1, physique-chimie, SES, management et éco-droit (suivant les séries de baccalauréat)	Notes de français, philosophie, Mathématiques, Histoire-géo, LV1, physique-chimie, SES, management et éco-droit (suivant les séries de baccalauréat)	Notes de première et de terminale suivant les séries de baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle. Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives. Intérêts pour l'actualité et la connaissance du monde	Qualité rédactionnelle. Orthographe, Syntaxe, Capacités argumentatives. Intérêts pour l'actualité et la connaissance du monde	Bulletins, projet de formation.	Très important
Savoir-être	Méthode de travail, Autonomie dans le travail		Champs « méthode de travail » et « Autonomie » de la fiche avenir	Important
	Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde	Attitude en classe, Implication, Capacité à fournir des efforts, Ouverture au monde, projet de formation.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Adéquation avec les débouchés de la formation	Motivation. Adéquation avec les débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christian ROBLEDO,

Président de l'établissement Université Angers